Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина

Кукморского муниципального района

Республики Татарстан

Индивидуальный план

самообразования

учителя начальных классов

СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина

Аглиуллиной Миляуши Шамсерахмановны

на 2019 – 2023 годы

***ФИО*** Аглиуллина Миляуша Шамсерахмановна

***Год рождения***: 1968

***Домашний адрес***: РТ, Кукморский район,с.Кошкино,Театральная,30

***Сотовый телефоны:***  89083410582

***1. Образование***: среднеспециальное,АПУ, высшее, КГПИ

***2. Предмет***: начальные классы

***3. Педагогический стаж***: 28лет (с 15 августа 1987 года).

***Общий стаж трудовой деятельности:***28 лет (с 15 августа 1987 года).

***4. Прохождение курсов:*** Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по программе «Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС в начальных классах» в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 96 часов. Удостоверение № 162405081521 регистрационный номер 2813, выдано 24 .02. 2017 г.

«Организация профилактической работы с учащимися, подверженными влиянию радикальной среды.» в ГНБУ «Академия Наук Республики Татарстан»,г.Казань, 48 часов, Удостоверение ПК №0313484, регистрационный номер 012\2018, выдано 17 мая 2018 г.

***5. Учебная нагрузка***: 12 часов,

***6. Программа, по которой работает учитель***: Школа России

**7*. Тема самообразования***: «Личностно – ориентированное обучение младших школьников в условиях внедрения ФГОС»

***8.Технология, по которой работает учитель***: технология системно-деятельностного метода обучения.

***9. Внеклассная работа***: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.

***10. Общественно-педагогическая деятельность:*** член ШМО,секретарь аттестационной комиссии.

***11. Творческие замыслы:*** Участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Методическая проблема,**

«Личностно – ориентированное обучение младших школьников в условиях внедрения ФГОС**.**» Срок реализации проблемы – 5лет (до 2023 г.)

**Цели:**

* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской, проектной работе, к опытно-экспериментальной работе,
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
* применять личностно – ориентированное обучение на уроках и во внеурочной деятельности для повышения качества образования,
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить сущность личностно-ориентированного обучения на уроках в начальной школе.

2. Дать характеристику личностно-ориентированных подходов в сравнении с другими принципами образовательного процесса.

3. Показать использование личностно-ориентированного обучения на примерах конкретных уроков.

4. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников;

5. Создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предметам.

6. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей начальных классов , а также через участие в жизни школы.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:  - Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) | Сентябрь  Октябрь |
| 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | 2019-2023 |
| 3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей начальных классов. | 2020г |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. | Текущий учебный год |
| 2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО. | 2019-2023 |
| 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | 2019-2023 |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. | 2019-2023 |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно |
| 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | 2019-2023 |
| 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | Регулярно |
| 9. Проводить открытые уроки и мастер-классы | По плану |
| 10. Выступать с докладами, с творческим отчётом на заседаниях МО.  11. Разработать рабочую программу по предметам, соответствующих ФГОС. | Текущий учебный год  Сентябрь каждого года |
| ***Информационно- коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно |
| 2.Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии. | 2019-2023 |
| 3.Создать персональную страницу на сайте и ежемесячно её пополнять. | 2019-2023 |
| 4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.  5. Прохождение курсов  6.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | 2019-2023 |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |
| ***Психологическое*** | 1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.  2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания. | Сентябрь-ноябрь  Сентябрь-ноябрь |

**Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
4. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
5. Приложение к газете «Первое сентября»

6. Фундаментальноеядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. —М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

**Планируемые результаты**:

Данный перспективный план составлен на 5 лет. За этот период в результате самообразования я планирую прийти к определенным результатам:

1. Повысить качество преподавания предметов посредством внедрения в учебный процесс личностно – ориентированного обучения.

2. Разработать нестандартные формы проведения уроков, внеклассных меропиятий.

3. Разработать дидактическую наглядность на цифровом носителе для использования на уроках.

5. Участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

6. Разработать и апробировать комплект электронных уроков, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания.

7. Разработать и провести открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта по исследуемой теме.

8. Подготовка материала и пополнение персонального сайта.

***Ожидаемый результат:*** позитивная динамика качества образования.

***Конечный результат:***подборка методического материала по личностно-ориентированному обучению младших школьников

**Перспективный план работы на 2019-2023 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Прогностический | 1.Определение цели и задач работы над темой.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.  <http://standart.edu.ru/>  4.Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта  5.Прогнозирование результатов.  6. Курсы повышения квалификации. | 2019 г | 1.Подписка на методическую литературу.  2.Выступление на заседании школьного МО учителей начальных классов по вопросам изучения нормативных документов ФГОС НОО.  3. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности «Азбука нравственности»  4. Изучение литературы:  «Методические рекомендации по использованию мультимедийных презентаций в начальной школе».  5. Создать свой персональный сайт и пополнять по мере возможности.  6.Изучение опыта работы коллег по теме в СМИ.  7.Успешно пройти аттестацию на категорию.  8.Открытые уроки на уровне школы и района. |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы.  4. Курсы повышения квалификации. | 2019-2021 г | 1 Изучение опыта работы учителей через участие в работе ШМО,. Изучение опыта работы коллег через Интернет-ресурсы.  2. Выступление на заседании педагогического совета школы, МО учителей начальных классов.  3.Оказание практической помощи коллегам в овладении компьютерных технологий.  4. Практическое применение материалов на уроках.  5. Подготовка и проведение открытого урока с применением презентации по математике  6.Посещение семинаров.  7.Самооценка и самоанализ проделанной работы по теме.  8.Участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования. |
| теоретический и практический | 1.Ознакомление с методической литературой по проблеме.  2. Работа с Интернет-ресурсами по теме.  3.Оформление пакета административной документации по методической теме.  4. Разработка комплекта электронных уроков по предмету «Окружающий мир». | 2021-2023 г | 1.Продолжать изучение нормативных документов.  2.Проведение круглых столов в рамках заседаний ШМО.  3.Открытые уроки и мастер классы по использованию ИКТ на уроках.  4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам.  5. Разработка презентаций к урокам .  6.Разработка тестового материала в электронном виде по предметам.  7. Пополнение сайта методическими разработками.  8.Создание электронного портфолио учителя.  9.Продолжение освоения компьютерных программ и ТСО:  - создание презентаций с видео и аудио материалом.  10.Разработка ЦОР по предметам.  11.Разработка тестового материала в электронном виде по предметам.  12.Создание и использование ЭОР по предметам в классе.  13. Поддержание регулярно обновляемого сайта учителя.  14. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов  для промежуточной аттестации 1-4 классов. |